

**Нарушевич Андрей Георгиевич** – заведующий кафедрой  
русского языка и литературы ТИ имени А.П. Чехова

## **Подготовка к ОГЭ по русскому языку в новом формате**

**Лекция 2. Синтаксический анализ: трудные случаи**

# Спецификация ОГЭ-2020. Задание 2

---

- ▶ Оpozнaвание основных единиц синтаксиса;
  - ▶ проведение синтаксического анализа предложения,
  - ▶ определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
  - ▶ определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
  - ▶ распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций;
  - ▶ распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;
  - ▶ определение грамматической основы предложения;
  - ▶ опознание типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи;
  - ▶ выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения.
- 



# Демовариант ОГЭ-2020

---

2

*Синтаксический анализ.*

Прочитайте текст.

(1) Уникальность нашей планеты заключается прежде всего в том, что на ней живём мы – разумные люди, появление которых стало вершиной эволюции. (2) Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (3) Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых – около миллиарда лет. (4) Иными словами, около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (5) А вот другие планеты земной группы: Меркурий, Венера и Марс – похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, они безжизненны.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) появление стало (предложение 1)
- 2) проблема возникновения жизни (предложение 2)
- 3) следы жизни обнаружены (предложение 3)
- 4) имелись атмосфера (и) гидросфера (предложение 4)
- 5) они безжизненны (предложение 5)

Ответ: \_\_\_\_\_.

---

# Подлежащее

---

**Подлежащее** – главный член предложения, который обозначает предмет речи и отвечает на вопросы именительного падежа *кто?* или *что?*

**Подлежащее - одно слово:**

Дождь закончился.

Я люблю осень.

Бородатый оглянулся.

Трое подошли к нам.

Учиться – дело нужное.

Сидящий поднял голову.

Твои завтра мне надоели.

По лесу разносилось «ау».

---



# Подлежащее

---

**Подлежащее - словосочетание:**

1. **Имя в И.п. + имя в Р.п.:** Прошло три года. Куча вещей скопилась в углу. У меня много работы.
2. **Сочетания со знач. приблизит. количества:** Около тысячи человек помещается в этом зале. От пяти до десяти процентов учащихся получают отличные оценки.
3. **Имя в И.п. + с + имя в Т.п.:** Любой из них мог это сделать. Трое из выпускников получили медали. Самый умный из учеников не смог решить задачу.
4. **Неопред. мест + согласуемое имя:** Что-то знакомое послушалось в его голосе.
5. **Сущ. начало, конец, середина + имя в Р.п.:** Стоял конец декабря. Начало мая выдалось холодным.
6. **Инфинитив + имя:** Быть грамотным престижно. Хотеть стать грамотным естественно.
7. **Фразеологизм:** Впадать в истерику было её любимым занятием.



# Сказуемое

**Сказуемое** – главный член предложения, который обозначает то, что говорится о предмете речи, и отвечает на вопросы *что делает предмет? какой он? кто он такой? что такое предмет? каков он?* Сказуемое отвечает на общий вопрос: *Что говорится о предмете речи?*



# Простое глагольное сказуемое (ПГС)

---

## ПГС – одно слово:

1. Глагол в спрягаемой форме: *Он читал / читает / пусть читает / будет читать.*
2. Глагольное междометие: *А шапка бац прямо на пол.*

## ПГС – словосочетание:

1. Повторение одного и того же глагола в разных формах: *Я жду не дождусь весны. Сам спать не спит и другим не даёт.*
2. Фразеологизм: *Он принял участие в конференции (=участвовал). Ты опять делаешь из мухи слона (=преувеличиваешь).*



# Составное глагольное сказуемое (СГС)

---

**Инфинитив** – выражает лексическое значение.

**Приинфинитивная часть** – грамматическое значение, а также дополнительная характеристика действия:

- 1) фазисное значение: *стать, начать, приняться, продолжить, перестать, прекратить и т.п.;*
- 2) модальное значение: *уметь, мочь, хотеть, делать, стараться, намереваться, отказаться, думать, предпочитать / быть + рад, готов, обязан, должен, намерен, способен.*

Он начал готовиться к экзаменам.

Он хотел отказаться от поездки.

Он был готов остаться.

---



# Типичная ошибка!

---

Не являются составными глагольными сказуемыми:

- 1) сказуемые, выраженные составной формой будущего времени глагола: *Он будет играть*;
- 2) сочетание сказуемого с инфинитивом в функции дополнения: *Друзья просили её спеть*;
- 3) сочетание сказуемого с инфинитивом в функции обстоятельства цели: *Он вышел на улицу погулять*.



# Составное именованное сказуемое (СИС)

---

**Именная часть** выражает лексическое значение.

**Приименная** – грамматическое значение:

1) отвлеченная: глагол *быть*; Он был учителем.

2) полуотвлеченная: глаголы *явиться, бывать, оказаться, стать, сделаться, остаться, считаться*; Он оказался учителем.

3) знаменательная: глаголы движения, состояния, деятельности: *идти, ходить, бежать, сидеть, вернуться, работать, жить*.

Он работал учителем. Он жил отшельником.

---



# Составное именованное сказуемое (СИС)

---

## Однословное выражение именной части:

- 1) Имя сущ.: Он дворник. Юбка была в горошек.
- 2) Имя прил.: Он самый высокий в классе.
- 3) Причастие: Письмо не распечатано.
- 4) Местоимение: Он не такой.
- 5) Наречие: Разговор будет начистоту. Мне было жаль старика.

## Неоднословное выражение именной части:

- 1) Колич.-именное сочетание: Юноша был лет двадцати.
  - 2) Сущ. (с ослабленным значением) с завис. словами: Мужчина был высокого роста. Он лучший ученик в классе.
  - 3) Фразеологизм: Он стал притчей во языцех.
- 



# Грамматическая основа предложения

Типы сказуемого		
	<i>работает</i> <i>будет скучать</i> <i>пусть останется</i> <i>кричат</i> <i>бух (в воду)</i> <i>толк (ногой)</i>	простое глагольное
<i>Он</i>	<i>может приехать</i> <i>начал скучать</i> <i>должен был остаться</i> <i>торопится уйти</i> <i>кончил работать</i>	составное глагольное
	<i>был болен</i> <i>кажется усталым</i> <i>будет вторым</i> <i>был студентом</i> <i>хочет стать врачом</i> <i>хороший человек</i> <i>был блондин</i> <i>приехал повзрослевшим</i>	составное именное

# Форма представления задания

---

Прочитайте текст.



(1)В тот день телевизоры Европы принимали передачу из Москвы. (2)На голубоватых экранах начала ликовать Москва. (3)Столица Советского Союза встречала Колумба вселенной — первого космонавта мира Юрия Алексеевича Гагарина. (4)И телезрители услышали гром аплодисментов на Красной площади, которыми встречали героя. (5)И, конечно, в этот день нельзя было не вспомнить о Константине Эдуардовиче Циолковском, ученом-мечтателе, теоретике космических полетов.



Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое двусоставное.
- 2) В предложении 2 простое глагольное сказуемое
- 3) Предложение 3 осложнено уточняющим приложением.
- 4) Вторая часть предложения 4 – неполное предложение.
- 5) Предложение 5 односоставное безличное.



Прочитайте текст.

(1)В тот день телевизоры Европы принимали передачу из Москвы. (2)На голубоватых экранах начала ликовать Москва. (3)Столица Советского Союза встречала Колумба вселенной — первого космонавта мира Юрия Алексеевича Гагарина. (4)И телезрители слышали гром аплодисментов на Красной площади, которыми встречали героя. (5)И, конечно, в этот день нельзя было не вспомнить о Константине Эдуардовиче Циолковском, ученом-мечтателе, теоретике космических полетов.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое двусоставное.
- 2) В предложении 2 простое глагольное сказуемое
- 3) Предложение 3 осложнено уточняющим приложением.
- 4) Вторая часть предложения 4 – неполное предложение.
- 5) Предложение 5 односоставное безличное.

# Тренинг

---

Является ли данное утверждение верным?

*Мне сорок лет.*

Предложение двусоставное неполное.



# Тренинг

---

Данное утверждение верное.

*Мне сорок лет.*

*Мне было сорок лет.*

*Мне будет сорок лет.*

Предложение двусоставное неполное.



# Тренинг

---

Является ли данное утверждение верным?

*Андрей был самым способным учеником.*

Предложение простое двусоставное  
распространённое.



# Тренинг

---

**Данное утверждение неверное.**

Андрей был самым способным учеником.

Предложение простое двусоставное **нераспространённое.**

Ср.: Наталья Аркадьевна – женщина добрая.

Он мужчина крепкий.

---



# Тренинг

---

Является ли данное утверждение верным?

*Суворов – величайший  
из полководцев.*

Сказуемое: величайший из полководцев.



# Тренинг

---

Данное утверждение верное.

*Суворов – величайший  
из полководцев.*

Сказуемое: величайший из полководцев.



# Тренинг

---

Является ли данное утверждение верным?

*Наша задача – учиться.*

Подлежащее – *задача*; сказуемое - *учиться*.



# Тренинг

---

Данное утверждение верное.

*Наша задача – учиться.*

Исходим из порядка слов: первый главный член – подлежащее  
второй – сказуемое: Долг мой – повиноваться приказу  
(А.Пушкин).

Но: Большое **это** удовольствие – жить на земле (М. Горький)



# Тренинг

---

Является ли данное утверждение верным?

*Мальчик был без ума  
от радости.*

Предложение простое двусоставное  
распространенное.



# Тренинг

---

Данное утверждение верное.

Мальчик был без ума  
от радости.

Предложение простое двусоставное  
распространенное.

---



# Обособленные члены предложения

---

## **Обособленные определения:**

- ✓ причастные обороты
- ✓ адъективные обороты
- ✓ одиночные прилагательные
- ✓ сущ-е в косвенном падеже

## **Обособленные обстоятельства:**

- ✓ деепричастия и деепричастные обороты
- ✓ сущ-е с предлогом *несмотря на*

## **Обособленные дополнения:**

- ✓ обороты с предлогами *кроме, помимо, включая, исключая, сверх.*



# Уточняющие и поясняющие члены предложения

---

**Уточняющим** называется член предложения, отвечающий на тот же вопрос, что и другой член, после которого он стоит, и служащий для уточнения (сужает объем понятия, выраженного уточняемым членом):

*Его сообразительность, **вернее быстрота реакции**, поразила меня.*

*Внизу, **в тени**, шумела река.*

**Пояснительным** называется член предложения, который называет то же понятие, что и поясняемый член, но другими словами (возможна вставка союзов *именно, а именно, то есть*):

*Здесь располагается Михайловский дворец, **то есть Русский музей**.*

---



# Тренинг

---

Является ли данное утверждение верным?

*А под кустом притаился маленький  
пушистый комочек – зайчонок.*

Подлежащее и сказуемое выражены  
именами существительными.

---



# Тренинг

---

**Данное утверждение неверное.**

*А под кустом притаился маленький  
пушистый комочек – зайчонок.*

Предложение                      осложнено                      уточняющим  
приложением.



# Тренинг

---

Является ли данное утверждение верным?

*Мы, несмотря на строгий запрет родителей, часто встречались на пустыре.*

Предложение осложнено обособленным обстоятельством.



# Тренинг

---

**Данное утверждение верное.**

*Мы, несмотря на строгий запрет родителей,  
часто встречались на пустыре.*

Предложение осложнено обособленным обстоятельством (обстоятельство уступки).



# Тренинг

---

Является ли данное утверждение верным?

*Почтальон постоял, глядя в окно, и, застегнув сумку, зашагал прочь.*

Предложение осложнено однородными обособленными обстоятельствами.

---



# Тренинг

---

**Данное утверждение неверное.**

*Почтальон постоял, глядя в окно, и, застегнув сумку, зашагал прочь.*

Предложение осложнено **неоднородными** обособленными обстоятельствами.



# ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (предложения с одним главным членом)

**подлежащее**

**сказуемое**

назывные  
(номинативные)

Утро.

Роса на траве.

Тишина.

← определённо-  
личные

Люблю грозу  
в начале мая.

Сидим вместе  
в санях.

↓ неопределённо-  
личные

Построили  
новую школу.

За рекой тихо  
поют.

→ безличные

Мне холодно.

Уже смеркается.

Нездоровится.  
Темнеет.

могут быть  
обобщённо-личными

Любишь кататься – люби и саночки возить.

Цыплят по осени считают.

# Тренинг

---

Является ли данное утверждение верным?

*В поле тишина.*

Предложение простое односоставное  
назывное.



# Тренинг

---

**Данное утверждение неверное.**

*В поле тишина.*

*В поле была тишина.*

Предложение  
неполное.

простое

двусоставное



## Тренинг

---

Является ли данное утверждение верным?

*Он увидел свою бричку,  
которая стояла совсем готовая  
(Н. Гоголь).*

Во второй части сложного предложения простое глагольное сказуемое.

---



# Тренинг

---

Данное утверждение неверное.

*Он увидел свою бричку,  
которая стояла совсем  
готовая (Н. Гоголь).*

Во второй части сложного предложения  
составное именное сказуемое.

---



# Тренинг

---

Является ли данное утверждение верным?

*Я заметил, что всё вокруг  
изменилось.*

Придаточная часть СПП присоединяется к главной с помощью союзного слова.



Союзы	Союзные слова
1. Не являются членами предложения: <i>Я знаю, что ты принёс книгу</i> ( <b>что</b> — союз, не является членом предложения).	1. Являются членами придаточного предложения: <i>Я знаю, что ты принёс</i> (союзное слово <b>что</b> — дополнение).
2. Часто (не всегда!) союз можно убрать из предложения: <i>Я знаю: ты принёс книгу.</i>	2. Союзное слово нельзя убрать без изменения смысла.
3. На союз не может падать логическое ударение.	3. На союзное слово может падать логическое ударение: <i>Я знаю, что́ ты принёс.</i>
4. После союза нельзя поставить частицы <i>же, именно.</i>	4. После союзного слова можно поставить частицы <i>же, именно</i> : <i>Я знаю, что именно ты принёс.</i>
5. Предложение с союзом нельзя превратить в вопросительное.	5. Придаточную часть с союзным словом можно превратить в вопросительное предложение: <i>Что ты принёс?</i>
6. Союз нельзя заменить местоимением или местоимённым наречием.	6. Союзное слово можно заменить другим местоимением или местоимённым наречием: <i>Я знаю, что-то ты принёс.</i>



# Тренинг

---

**Данное утверждение неверное.**

*Я заметил, что всё вокруг  
изменилось.*

Придаточная часть СПП присоединяется к  
главной с помощью **союза.**



## Тренинг

---

Является ли данное утверждение верным?

*Было написано много пустых книг, которые прочитали и сразу забыли.*

Придаточная часть СПП – двусоставное распространенное предложение.

---



# Синтаксическая роль союзного слова

---

*Это были книги, которые изменили мою жизнь.*

*Это были книги, которые я забыл.*

- ▶ Используем метод подстановки: замените союзное слово соответствующим именем существительным из главной части:

1) Книги изменили мою жизнь – подлежащее

2) Я забыл книги – дополнение.



# Виды придаточных предложений

Название вида придаточного	Схема : вопрос, к чему присоединяется, чем присоединяется
<b>Определительное</b>	<p>Какой?</p>  <p>[+/- указ. сл. + сущ.], (который, где, что и др.)</p>
<b>Изъяснительное</b>	<p>Падежные вопросы</p>  <p><b>глагол.</b> речи, мысли, чувства; реже сущ., прил. +/- указ сл.</p> <p>, (союзы что, чтобы, частица ли; союз. слова кто, что...)</p>
<b>Обстоятельственные</b>	<p>Соответствуют разрядам наречий, которые в предложениях являются обстоятельствами: образа действия, степени, места, времени, условия, причины, цели, а также сравнения, уступки, следствия. Вопросы такие же, как к данным наречиям. См. таблицу.</p>

## Тренинг

---

Является ли данное утверждение верным?

*Мы прошли через небольшую комнату, где стояли кресла в чехлах.*

Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

---



# Тренинг

---

**Данное утверждение верное.**

*Мы прошли через небольшую комнату, (какую?) где стояли кресла в чехлах.*

Сложноподчинённое предложение  
с придаточным определительным.

---



# Типы придаточных в СПП

---

Придаточные, которые относятся к имени существительному в главной части, обычно относят к **определятельным**.

Мы прошли

через комнату, *которая* была справа.

*что* была обозначена на схеме.

*где* спали дети.

*куда* ушла хозяйка.



# Типы придаточных в СПП

---

Глагол со значением *мысли, чувства, восприятия* в главной части СПП предопределяет связь с придаточным **изъяснительным**.

Я знаю , *что он скажет.*  
*где он живет.*  
*куда он пошел.*  
*когда он вернется.*  
*почему он молчит.*  
*как его найти.*

---



## СОВЕТЫ ПОМОЩНИКА

Следует различать некоторые придаточные изъяснительные и определительные.

**Придаточные изъяснительные**, относящиеся к именам существительным, присоединяются с помощью **союзов**:

Меня тревожила мысль (о чём?), что я не успею на последний автобус.

**Придаточные определительные**, относящиеся к именам существительным, присоединяются с помощью **союзных слов**:

Опасения (какие?), что тревожили меня уже неделю, наконец-то рассеялись.



# Степень или следствие?

---

Было **так** темно, **что**  
приходилось идти на  
ощупь.

➤ **Степень**

Было темно, **так что**  
приходилось идти на  
ощупь

➤ **Следствие**

---



# Тренинг

---

Является ли данное утверждение верным?

*Пала роса, что предвещало завтра  
хорошую погоду.*

Сложноподчинённое предложение с  
придаточным обстоятельственным следствия.

---



# Тренинг

---

**Данное утверждение неверное.**

*Пала роса, что предвещало  
завтра хорошую погоду.*

**Придаточные присоединительные:**

- ▶ обозначают добавочные сведения, замечания к тому, о чем говорится в главном предложении;
  - ▶ конкретный вопрос поставить невозможно;
  - ▶ относятся ко всему главному предложению;
  - ▶ присоединяются союзными словами *что, чем, о чем, оттого, зачем, почему* и др.
- 



Прочитайте текст.

(1) К концу XVI века, когда на глобус более или менее правильно были нанесены материки, географы невольно обратили внимание на сходство очертаний Западной Африки и восточного побережья Южной Америки. (2) В самом деле, берега двух континентов, разделённых огромным водным пространством Атлантического океана, как бы дополняют друг друга. (3) Долгие годы это сходство считалось случайным. (4) Его рассматривали как величайший по масштабу природный курьёз. (5) Первым человеком, которому это удивительное совпадение показалось не лишённым закономерности, был не географ и даже не моряк, а философ Фрэнсис Бэкон.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В придаточной части предложения 1 составное именное сказуемое.
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным обстоятельством.
- 3) В предложении 3 простое глагольное сказуемое.
- 4) Предложение 4 простое односоставное неопределённо-личное.
- 5) Предложение 5 осложнено однородными подлежащими и обособленным определением.

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст.

(1) К концу XVI века, когда на глобус более или менее правильно были нанесены материки, географы невольно обратили внимание на сходство очертаний Западной Африки и восточного побережья Южной Америки. (2) В самом деле, берега двух континентов, разделённых огромным водным пространством Атлантического океана, как бы дополняют друг друга. (3) Долгие годы это сходство считалось случайным. (4) Его рассматривали как величайший по масштабу природный курьёз. (5) Первым человеком, которому это удивительное совпадение показалось не лишённым закономерности, был не географ и даже не моряк, а философ Фрэнсис Бэкон.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В придаточной части предложения 1 составное именное сказуемое.
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным обстоятельством.
- 3) В предложении 3 простое глагольное сказуемое.
- 4) Предложение 4 простое односоставное неопределённо-личное.
- 5) Предложение 5 осложнено однородными подлежащими и обособленным определением.

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст.

(1)Вода в океане никогда не стоит на одном уровне, она регулярно то прибывает, заливая берег, то уходит, обнажая морское дно, по которому можно ходить как посуху. (2)С приходом и уходом воды резко меняется весь пейзаж. (3)На Белом море эти изменения бывают разительны: в прилив волны плещутся у самой кромки соснового бора, из воды не выступает ни один камень, а причаленные лодки пляшут на волне вдалеке от берега. (4)В отлив же, чтобы добраться до воды и застрявших между камнями завалившихся на бок лодок, нужно пройти несколько десятков метров по скользким, покрытым водорослями валунам. (5)В тех местах, где берег пологий, море в отлив уходит очень далеко, иногда за пределы видимого горизонта.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным определительным.
- 2) В предложении 2 составное глагольное сказуемое.
- 3) Предложение 3 сложное с разными видами связи: бессоюзной и сочинительной; состоит из трех частей.
- 4) В предложении 4 обе части односоставные безличные.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным обстоятельственным места.

Прочитайте текст.

(1)Вода в океане никогда не стоит на одном уровне, она регулярно то прибывает, заливая берег, то уходит, обнажая морское дно, по которому можно ходить как посуху. (2)С приходом и уходом воды резко меняется весь пейзаж. (3)На Белом море эти изменения бывают разительны: в прилив волны плещутся у самой кромки соснового бора, из воды не выступает ни один камень, а причаленные лодки пляшут на волне вдалеке от берега. (4)В отлив же, чтобы добраться до воды и застрявших между камнями завалившихся на бок лодок, нужно пройти несколько десятков метров по скользким, покрытым водорослями валунам. (5)В тех местах, где берег пологий, море в отлив уходит очень далеко, иногда за пределы видимого горизонта.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным определительным.
- 2) В предложении 2 составное глагольное сказуемое.
- 3) Предложение 3 сложное с разными видами связи: бессоюзной и сочинительной; состоит из трех частей.
- 4) В предложении 4 обе части односоставные безличные.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным обстоятельственным места.

# Резюмируем

---

## Что нужно повторить?

- Типы подлежащего и сказуемого и способы их выражения.
- Типы односоставных предложений.
- Обособленные члены предложения (в т.ч. уточняющие).
- Разграничение союзов и союзных слов.
- Типы придаточных предложений.
- Типы СПП с несколькими придаточными.



# Контактная информация

---

**anarushevich@yandex.ru**

